



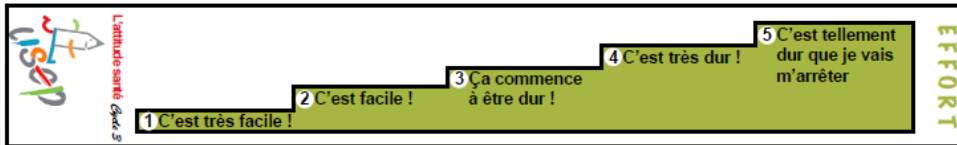
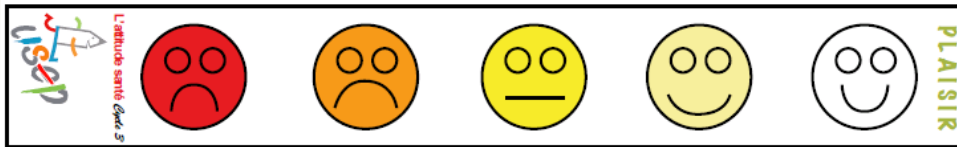
Remerciements :

- à la porte de mon école -

Aux élèves de CE2 (M Maumy) de l'école de Couzeix
et aux élèves de CM2 (M Berlanda) pour leur aide.

Direction l'hippodrome

Evalue ton ressenti suite à cette randonnée:



Localisation : Couzeix

Longueur: 7 km

Temps: 3h

Difficulté: Moyenne



Descriptif du parcours :

Point de départ : Ecole Jean Moulin

- Prenez la Rue de La Garde jusqu'au panneau de l'entrée du village (La Garde).

Activité 1 (au début du circuit : ouvrez l'œil)

- **Empruntez le passage piéton** pour traverser et vous diriger vers l'Allée du Coyol. **Activité 2**

- Poursuivez le chemin et tournez à droite vers le pylône téléphonique (attention : ne prenez pas le chemin du Foyer à droite).

- Dans les bois, au carrefour, prenez à gauche. **Activité 3**

- Tournez à droite au niveau du moulin pour rejoindre les bois puis les champs qui mènent à l'hippodrome. **Activité 4**

- Faites demi-tour jusqu'au moulin puis empruntez la Rue des deux moulins.

Activité 5

- A la Croix de Gorceix, tournez à gauche pour emprunter la Rue de Gorceix jusqu'au rond point.

- Tournez à gauche (Rue Jean Delhote).

- Tournez à droite pour passer devant l'Ecole Dolto.

- Traversez l'Avenue de Limoges et empruntez la Rue de l'église (en face).

Activité 6

- **Activité 4** Hippodrome (*prévoir des cordes à sauter*)

Jeu sportif : Course de cheval attelé

(sur le chemin qui longe l'hippodrome)

Tu tiens la corde à sauter devant toi pour prendre la place du cheval pendant que le jockey te guide.

L'équipe réalise un aller retour. Celle qui arrive première gagne la course .

Attention à bien respecter l'allure du cheval au trot !

- **Activité 5**

Au retour, tu vas marcher Rue des deux moulins.

Retrouve le nom de ces moulins sur la carte.

Ces deux moulins n'existent plus mais on repère encore les bâtiments : retrouve l'emplacement de ces moulins.

- **Activité 6** L'église de Couzeix

Quelle est la particularité de la cloche de cette église ?

Observe la girouette et ses fleurs.

Compte le nombre de pétales sur chacune d'elles.

Calcule le nombre total de pétales sur la girouette.

CM1/CM2 Observe la forme de la porte de l'église.

Est-ce de l'art roman ou de l'art gothique ?

L'église est très ancienne : calcule son âge (environ siècles)

Activités :

- Activité 1 Enigme de « l'oiseau de fer »

« L'oiseau de fer » a disparu.
Il s'est posé à un endroit du circuit.
Ouvre bien l'œil pour le retrouver.



- Activité 2 Ferme de Coyol (Jardins de Cocagne)

Observe la façade de la ferme.
Quelles formes géométriques reconnais-tu ?

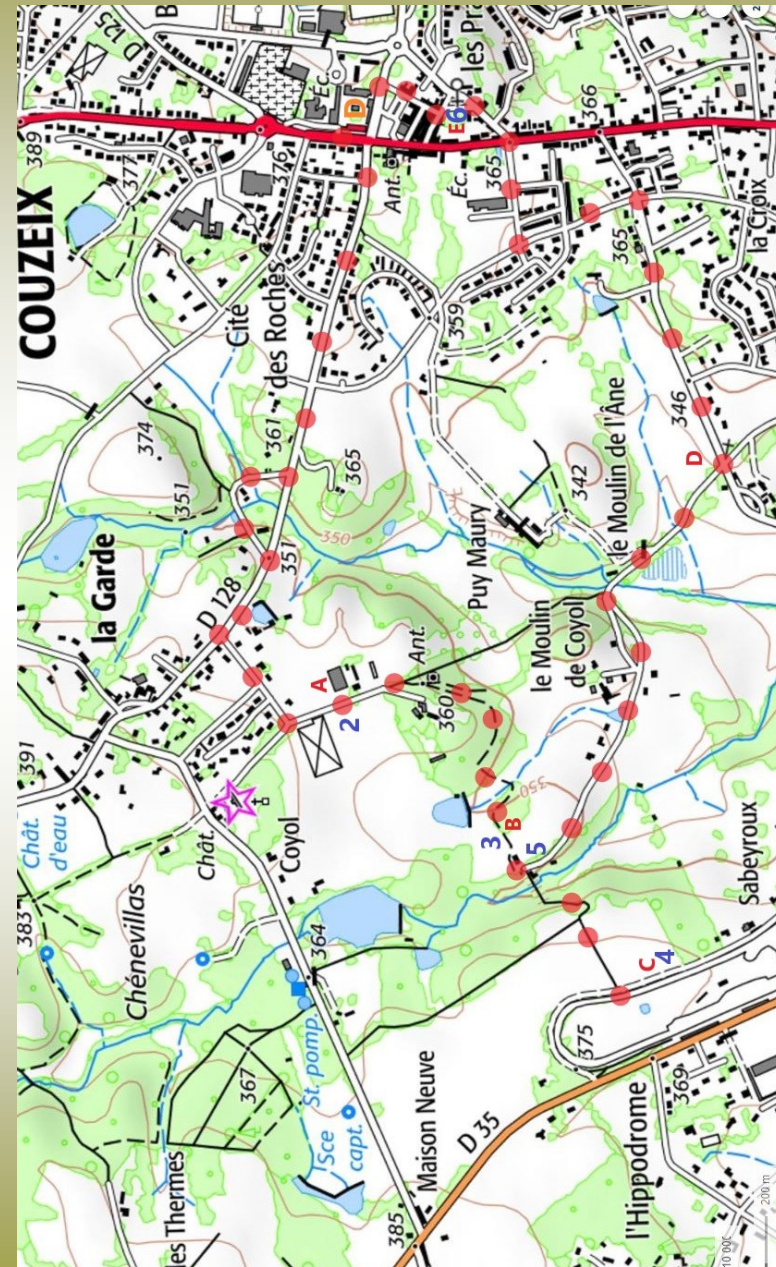
Un triangle un cercle un demi cercle
Un carré un rectangle un losange

Si tu as de la chance tu apercevras des légumes dans les champs ou les serres. Essaie d'en reconnaître quelques uns.

- Activité 3 Compte le nombre de serres de la ferme.

Problème (CE2/CM1/CM2) : Une serre mesure 60 m de long. Calcule la longueur totale des serres utilisées pour cultiver aux Jardins de Cocagne ?

Carte de la randonnée :



circuit



départ



points
remarquables



activités

Les points remarquables :



POINT A

Nom:

La ferme de Coyol

Explication: L'association des Jardins de Cocagne cultive des paniers de légumes bio que l'on peut commander chaque semaine.

Elle emploie des personnes en insertion.



POINT B

Nom: La réserve d'eau et les serres de la Ferme de Coyol

Explication: Les serres protègent du froid et de la grêle.

L'étang permet d'arroser les cultures l'été.



POINT C

Nom :

L'hippodrome de Texonnières

Explication : Un des plus anciens de France.

On y organise des courses de galop sur la piste en herbe et du trot sur la piste en sable.



POINT D

Nom :

La Croix de Gorceix

Explication : placée à un carrefour entre deux routes.



POINT E

Nom : L'église de Couzeix

Explication : Très ancienne, elle a été construite au Moyen Age.